

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» (МАДОУ Детский сад №112)
Руководитель	Лидия Владимировна Любавцева
Адрес организации	430005, г. Саранск, ул. Володарского, 37
Телефон, факс	8(8342)24-52-49
Адрес электронной почты	ds.sar.112@e-mordovia.ru
Учредитель	Управление образования г. Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03.02.2020г., №4186

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2542 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 927,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет - 1;
- 2 младшая группа с 3 до 4 лет - 1;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 3;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 3;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	93
Неполная с матерью	20	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	37%
Два ребенка	105	47%
Три ребенка и более	38	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С октября 2023 года, в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Первые открытия» по социально-педагогическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям:

1) художественно-эстетическое: Изостудии «Разноцветный мир», «Маленькие волшебники», «Вместе весело поем», «Азбука танца», театральные кружки «В гостях у Мельпомены», «Сказка».

2) социально-педагогическое: «АВС», «Грамотейка», «По дороге к азбуке», «Буквоежка», «Логоритмика», «Занимательная риторика», «Юный пешеход», «Юный экономист», «Первые открытия».

3) физкультурно-спортивное: «Лечебная физкультура», «Детский фитнес», «Спортивная гимнастика», «Ладья».

4) естественно-научное: «Экологическая мозаика», «Веселая математика», «Сенсорный сундучок», «Юный экспериментатор», «Смышлениш»

5) техническое: «Легоконструирование», «Мультишки».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 86%.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определяет направление образовательной деятельности ДОО;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО, учебные планы;- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об

	<p>эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ; - утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию; - принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план ДОО, Программу развития ДОО, Программу «Здоровье», положения о смотрах - конкурсах, проводимых в ДОО, «Положение о Психолого - педагогическом консилиуме ДОО», решения Педагогического совета ДОО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план развития ДОО; - определяет основные направления деятельности ДОО; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО; - избирает органы управления; - формирует состав попечительского совета; - утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями); - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения; - оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. - устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи ДОО; - заслушивает Руководителя ДОО по вопросам функционирования и развития ДОО; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом

занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и деятельности по интересам (кружки, студии, секции) не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	20	145	64	36	16	225	84
Качество освоения образовательных областей	33	13	146	70	46	18	225	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован квиз по кибербезопасности. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников течение полугодия проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «23 февраля» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием было празднование Дня дошкольного работника, на который были приглашены ветераны педагогического труда, бывшие сотрудники нашего детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 112» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Фамилия участника	Результат
Городской уровень			
Конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается»	2023	Полякова Арина	Диплом 2 степени
Конкурс стихов «Юный велосипед»	2023	Полякова Арина	Диплом участника
Конкурс поделок «Все краски осени»	2023	Егорова Злата	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков ко Дню сотрудника органов внутренних дел «На страже порядка»	2023	Перцева Милана	Диплом 1 степени

Конкурс писем поздравлений ко дню рождения Деда Мороза	2023	Баранов Юра	Диплом участника
Марафон фотографий "Крещенские забавы"	2023	Воспитанники группы 13	диплом
Онлайн проект «Юность в сапогах» Поздравительная открытка	2023	Воспитанники группы 13	Диплом 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2023	Полякова Арина	Диплом 1 степени
Международный уровень			
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	2023	Рускин Миша	Сертификат участника
Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	2023	Муртазин Роберт	Диплом 1 степени
Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	2023	Муртазин Роберт	Диплом 1 степени
Математический конкурс «Лисенок»	2023	Евдокимов Родион	Диплом 2 степени
Математический конкурс «Ребус»	2023	Евдокимов Родион	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	2023	Муртазин Роберт	Сертификат участника
«Дорога безопасности»	24.09.23	Василькина Ксюша	Лауреат 1 степени
«Вот такой веселый новый год»	15.12.23	Потапова	Лауреат 2 степени
Онлайн – конкурс Видеопоздравление «с любовью и с уважением ко дню педагога» ДК «Луч»	09. 2023	Горюнова Дарья	Диплом участника
Онлайн - конкурс поделок «Все краски осени» ДК «Луч»	10.2023	Любаева Мирослава	Диплом II степени

Конкурс «Съедобная кормушка для птиц»		Владимир Изосимов	Диплом участника
Конкурс детских поделок из природных материалов «Осенняя сказка»	10.09.2023	Любаева мирослава	1 место
Конкурс детских поделок из природных материалов «Осенняя сказка»	10.09.2023	Гулимова Арина	1 место
Творческий фотоконкурс «Монь вечкевис «Эрзянь правда»/»Моя любимая «Эрзянь правда»	2023	Любаева Мирослава, Толкачёв Артём	сертификат
Конкурс поделок «Все краски осени»	2023г	Любаева Мирослава	Диплом II степени
Конкурс «путешествие в мир растений» В рамках грантового проекта «Книга жизни»	11.2023	Толкачёв Артём	Диплом I степени
Конкурс ко дню сотрудников органов внутренних дел «ДК Луч»	11.2023	Кузнецов Владимир	Диплом II степени
«Защитников Родины славим»	19.03.23.	Ворожейкин Илья	диплом
Городской фестиваль-конкурс	2023	Тюрькина Настя	диплом
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Белова Ева	Диплом лауреата 1 степени
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Смирнова Виктория	Диплом лауреата 2 степени
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Смирнова Майя	Диплом лауреата 1 степени
«Зеленая планета 2023»	2023	Майоров Сергей	Диплом победителя 1 место
Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	10.2023	Паршуткина Софья	Диплом 1 степени
Онлайн- конкурс рисунков ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ	11.2023	Паршуткина Софья	Диплом 1 степени.
Всероссийский уровень			

Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	2023	Томилов Арсений	Диплом 1 степени
Познавательная викторина «Все обо всем»	2023	Корнеева Саша	Диплом участника
Конкурс творческих работ, посвященных Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	2023	Перцева Милана	Диплом 1 место
Познавательная викторина «Там, где клен шумит»	2023	Любаев Демид	Диплом участника
Конкурс творческих работ, посвященных дню народного единства «У России много лиц»	2023	Варин Федя	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ, посвященных зимним видам спорта «Эх, прокачу»	2023	Белов Георгий	Диплом 1 место
Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши»	2023	Варин Федя	Диплом 1 место
Познавательная викторина «Этих дней не смолкнет слава»	2023	Егорова Злата	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ, посвященных любимым книгам детства «Любимая книга детства»	2023	Шилкина Дарина	Диплом 1 место
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	2023	Баранов Юра	Диплом 1 место
«Сказочная осень»	1.10.23	Василькина Ксюша	Лауреат 1 степени
«Всех важней на свете – мама!»	13.11.23	Сергачева Ульяна	Лауреат 1 степени

«Новогодняя мастерская 2024»	23.01.24	Эскин Саша	Лауреат 1 степени
«Месяц март и день восьмой...»	7.03.24	Василькина Ксша	Лауреат 1 степени
«Семья года»	7.02.24	Василькина Ксюша	Лауреат 1 степени
«Никто не забыт, ничто не забыто»	14.05.24	Мишечкина Василиса	1 место
Все о цветах	14.09.23	Егорова Злата	1 место
Мой папа самый лучший	18.10.23	Рускин Миша	1 место
У России много лиц	08.11.23	Варин Федор	1 место
День рождение Деда Мороза	22.11.23	Перцева Милана	1 место
По страницам сказок Пушкина	07.12.23	Явкин Андрей	1 место
Волшебные узоры зимы	20.12.23	Полякова Арина	1 место
«В мире басен Крылова»	30.11.23	Анохина Маша	Диплом 1 место
«В гости к сказке»	07.05.23	Колоколов Кирилл	диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	2023	Смирнова Майя	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	2023	Смирнова Майя	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	2023	Архишин Артем	Диплом Победитель 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «За 8 минут вокруг света»	2023	Белова Ева	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние поделки»	2023	Чугунов Никита	Диплом Победитель 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Все о цветах»	14.09.2023	Грузнова Вера	Диплом
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишка, желудь, три листочка»	27.09.2023	Шафеева Тейя	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень	25.10.2023	Корнев Савелий	Диплом

золотая»			
Всероссийский конкурс творческих работ «У России много лиц»	08.11.2023	Алексейкина Пелагея	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о птицах»	16.11.2023	Лазарева Ксения	Диплом
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	22.11.2023	Алексейкина Пелагея	Диплом
Межрегиональный конкурс « Елка в экостиле»	16.12.2023	Моисеев Андрей	Диплом
Республиканский уровень			
Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы»	2023	Евдокимов Родион	Диплом участника
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	2023	Полякова Арина	Диплом 1 место
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	2023	Егорова Злата	Диплом 1 место
Творческий конкурс « Путешествие в мир растений» организованного в рамках грантового проекта	2023	Шилкина Дарина	Диплом 1 место
Конкурс детских поделок «Волшебница зима»	2023	Муртазин Роберт	Грамота 1 место
«Елка в экостиле»	2023	Рускин Миша	Диплом участника
«Путешествие в мир растений»	10.11.23	Плодихина Лиза	Диплом 1 степени
«Елка в экостиле»	11.12.23	Мишечкина Василиса	Диплом участника
Осенняя сказка	10.10.23	Полякова	1 место
Все краски осени	20.11.23	Муртазин	1 место
Онлайн – конкурс Видеопоздравление «с любовью и с уважением ко дню педагога» ДК «Луч»	09. 2023	Горюнова Дарья	Диплом участника
Онлайн - конкурс поделок «Все краски осени» ДК	10.2023	Любаева Мирослава	Диплом II степени

«Луч»			
Конкурс «Съедобная кормушка для птиц»		Владимир Изосимов	Диплом участника
Конкурс детских поделок из природных материалов «Осенняя сказка»	10.09.2023	Любаева мирослава	1 место
Конкурс детских поделок из природных материалов «Осенняя сказка»	10.09.2023	Гулимова Арина	1 место
Творческий фотоконкурс «Монь вечкевис «Эрзянь правда»/»Моя любимая «Эрзянь правда»	2023	Любаева Мирослава, Толкачёв Артём	сертификат
Конкурс поделок «Все краски осени»	2023г	Любаева Мирослава	Диплом II степени
Конкурс «Путешествие в мир растений» В рамках грантового проекта «Книга жизни»	11.2023	Толкачёв Артём	Диплом I степени
Конкурс ко дню сотрудников органов внутренних дел «ДК Луч»	11.2023	Кузнецов Владимир	Диплом II степени
«Защитников Родины славим»	19.03.23.	Ворожейкин Илья	диплом
Городской фестиваль-конкурс	2023	Тюрькина Настя	диплом
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Белова Ева	Диплом лауреата 1 степени
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Смирнова Виктория	Диплом лауреата 2 степени
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант-2023	2023	Смирнова Майя	Диплом лауреата 1 степени
«Зеленая планета 2023»	2023	Майоров Сергей Архишин Артем Баранцева Софья Игонова Таисия Коновалов Андрей Смирнова Майя	Диплом победителя 1 место Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 43 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 90%. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Любавцева Лидия Владимировна - имеет высшее образование, большой стаж работы.

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад №112» обеспечивают специалисты:

старший воспитатель: Поздьева Светлана Анатольевна;

инструктор по физической культуре: Чегодайкина Марина Алексеевна;

музыкальный руководитель: Скворцова Елена Васильевна.

18 воспитателей.

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально - личностное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально - художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОО и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

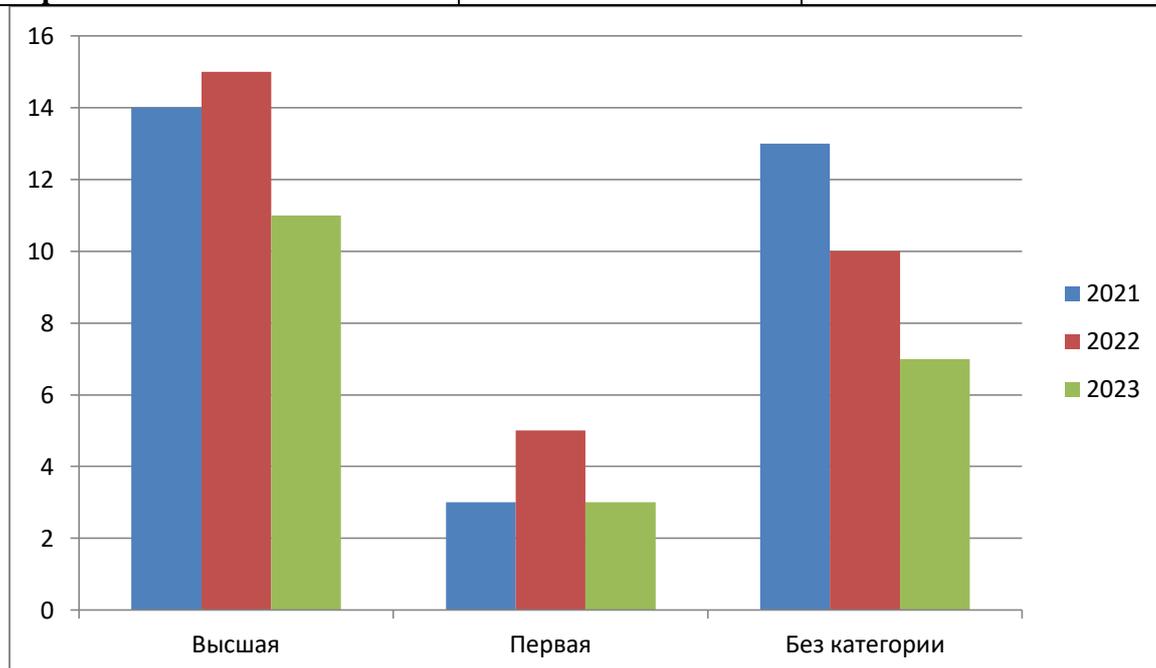
На сегодняшний день в учреждении трудятся 21 педагогический работник. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к познанию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в дальнейшем развитии познавательных процессов и усвоения знаний. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Анализ кадрового состава МАДОУ «Детский сад №112»

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, из них:	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	18
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1

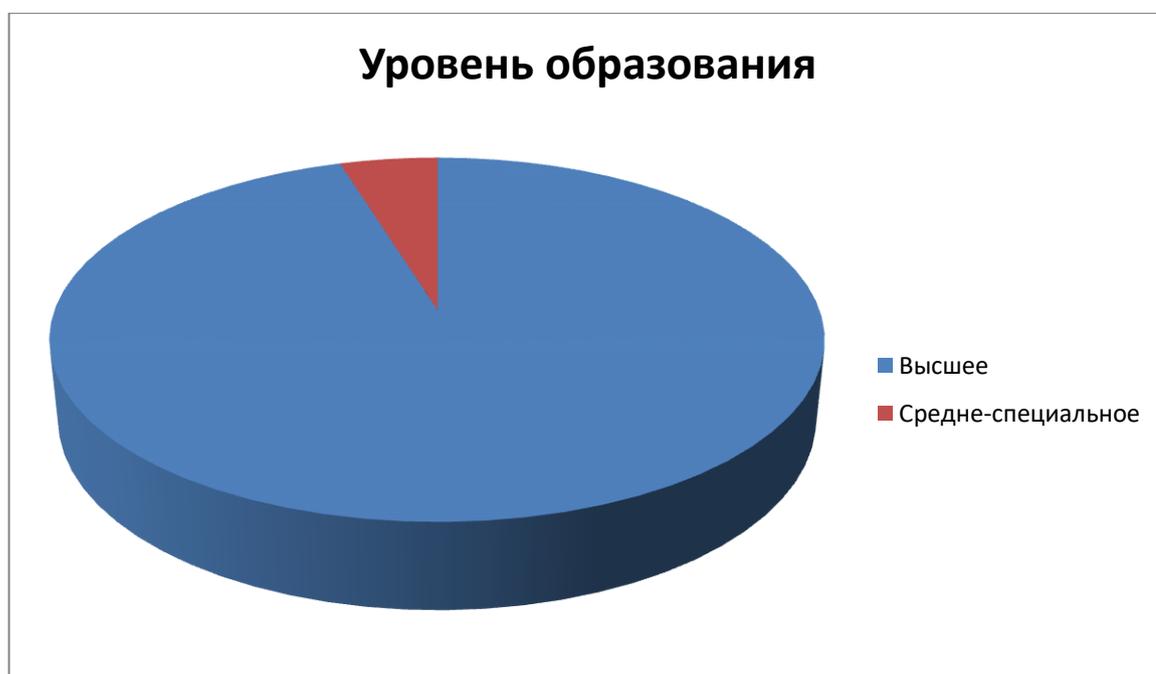
**Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	11	52
Первая категория	3	14
Соответствие занимаемой должности	0	20
Без категории	7	33



**Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)**

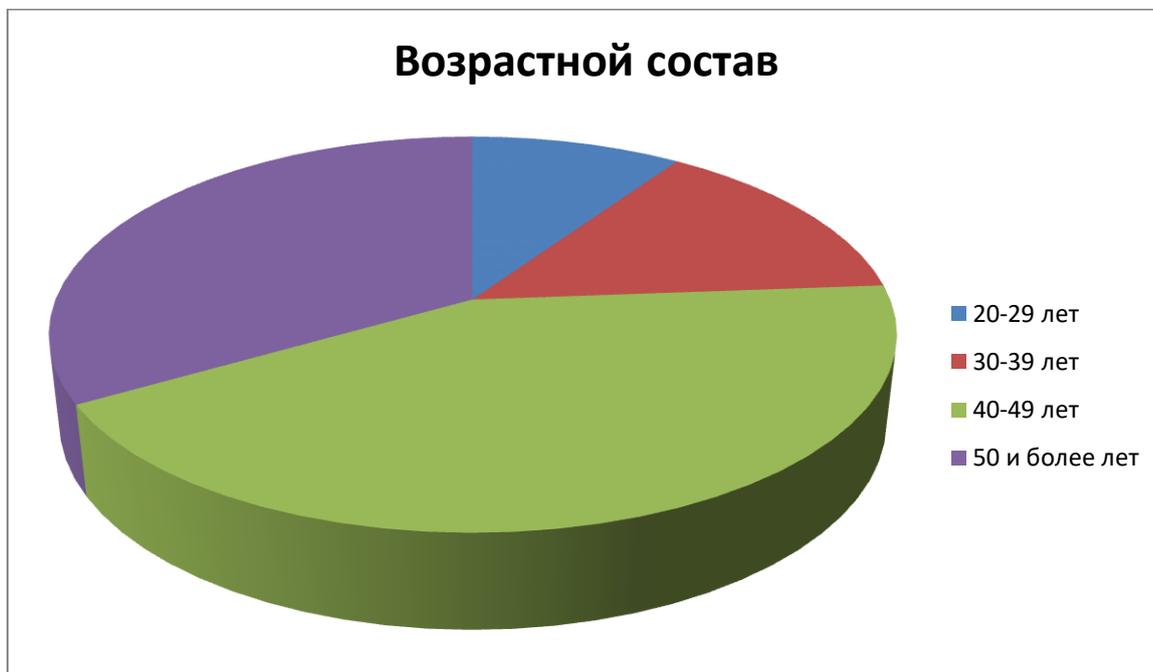
Высшее	20	95
Средне-специальное	1	5



**Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)**

20-29 лет	2	10
30-39 лет	3	14
40-49 лет	9	43
50 и более лет	7	33

Возрастной состав



Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №112» укомплектован кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Онлайн-семинаре «Технологии формирования и оценивания Функциональной грамотности обучающихся»;
- в цикле Всероссийских форумов «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в Республиканской консультационной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»;
- в Онлайн-семинаре: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;
- во Всероссийском фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»;
- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- в видеоконференции «Культурное наследие народов России» и др.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Ф.И. участника	Год публикации	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Сертификат участника
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом участника
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Общероссийская акция «Доступная среда»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Сертификат участника
«Дидактические игры и пособия»	Лисакова Наталья Викторовна	2023	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс «Новое образование-2023»	Бумагина Елена Владимировна	09.09.23	участник
Методическая разработка «Цветы красной книги»	Бумагина Елена Владимировна	15.10.23	2 место
Мастер класс «Новогодняя открытка в технике скрапбукинга»	Бумагина Елена Владимировна	16.10.23	участник
Творчество без границ	Бумагина Елена Владимировна	12.12.23	1 место
Исследовательская работа: «Туризм в дошкольном учреждении как эффективное средство развития ребенка»	Бумагина Елена Владимировна	20.02.23	1 место
Республиканский уровень			
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом 2 степени
«Елка в экостиле»	Надежкина Ирина Александровна Авдеева Людмила	2023	Диплом участника Почетная грамота

	Михайловна		
Городской уровень			
Фоточеллендж «1 сентября 2023»	Надежкина Ирина Александровна	2023	диплом
Конкурс поделок «Все краски осени»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков ко Дню сотрудника органов внутренних дел «На страже порядка»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом 1 степени
«Путешествие в зимнюю сказку»	Коллектив МАДОУ «Детский сад 112»	2023	Диплом 2 степени
«Самая красивая елка»	Коллектив МАДОУ «Детский сад 112»	2023	Диплом 1 степени
Марафон фотографий "Крещенские забавы"	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом 1 степени
Онлайн проект «Юность в сапогах»	Надежкина Ирина Александровна	2023	диплом
Онлайн-челлендж «Превращение моей ладошки»	Надежкина Ирина Александровна	2023	диплом
«Самый волшебный зал»	Коллектив МАДОУ «Детский сад 112»	2023	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Надежкина Ирина Александровна	2023	Диплом 1 степени
«Флора Дизайн»	Клокова Е.К., Писарева И.Г.	2023	Диплом призера

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 работника Детского сада, из них 21 педагог.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ №112 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте. Художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования;
- мини - музей «Мордовская изба»;
- мини-музей «Боевой славы»;
- экологическая комната;
- Комната безопасности жизнедеятельности;
- комната психологической разгрузки;
- театральная студия;
- изостудия;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.