

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад № 112»
(МАДОУ «Детский сад №112»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Директора
Департамента по социальной политике
Администрации
г.о. Саранск - начальник Управления
образования

_____ / Ю.А. Богатова

« _____ » _____ 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ «Детский сад
№112»

_____ / Н.В. Любавцева

« _____ » _____ 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 112» за 2024 год**

г.Саранск, 2025

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» (МАДОУ Детский сад №112)
Руководитель	Лидия Владимировна Любавцева
Адрес организации	430005, г. Саранск, ул. Володарского, 37
Телефон, факс	8(8342)24-52-49
Адрес электронной почты	ds.sar.112@e-mordovia.ru
Учредитель	Управление образования г. Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03.02.2020г., №4186

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №112».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 168. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №112», утвержденного приказом заведующей МАДОУ «Детский сад №112» от 30.08.2024 №178, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (три раза в год);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Детский сад посещает 202 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 9. Из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 3;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 3;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 72%. Наполняемость групп соответствует нормативам.

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	90
Неполная с матерью	20	10
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	36%
Два ребенка	98	48,5%
Три ребенка и более	31	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Сказки фиолетового леса» по познавательно-творческому развитию посредством развивающих игр В.Воскобовича. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по 6 направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному, техническому, естественно-научному и социально-коммуникативному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

II. Оценка системы управления организации

1. Нормативно - правовое обеспечение управления ДОО

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №112» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ «Детский сад №112» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующей ДОО.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение об Управляющей Совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОО.
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад №112»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующей ДОО, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

В МАДОУ «Детский сад №112» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание ДОО:

- вносит предложения в план развития ДОО;
- определяет основные направления деятельности ДОО;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО;
- избирает органы управления;
- формирует состав попечительского совета;
- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;

- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО.

Педагогический совет ДОО:

- определяет направление образовательной деятельности ДОО;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО, учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;
- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;
- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;
- принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план ДОО, Программу развития ДОО, Программу «Здоровье», положения о смотрах - конкурсах, проводимых в ДОО, «Положение о Психолого - педагогическом консилиуме ДОО», решения Педагогического совета ДОО.

Родительский комитет ДОО является представительским органом родительской общественности. Родительский комитет ДОО создается в целях обеспечения и систематической связи ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Родительский комитет ДОО:

- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями);

- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения;
- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;
- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;
- оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков;
- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.
- устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи ДОО;
- заслушивает Руководителя ДОО по вопросам функционирования и развития ДОО;
- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;
- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;
- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №112» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

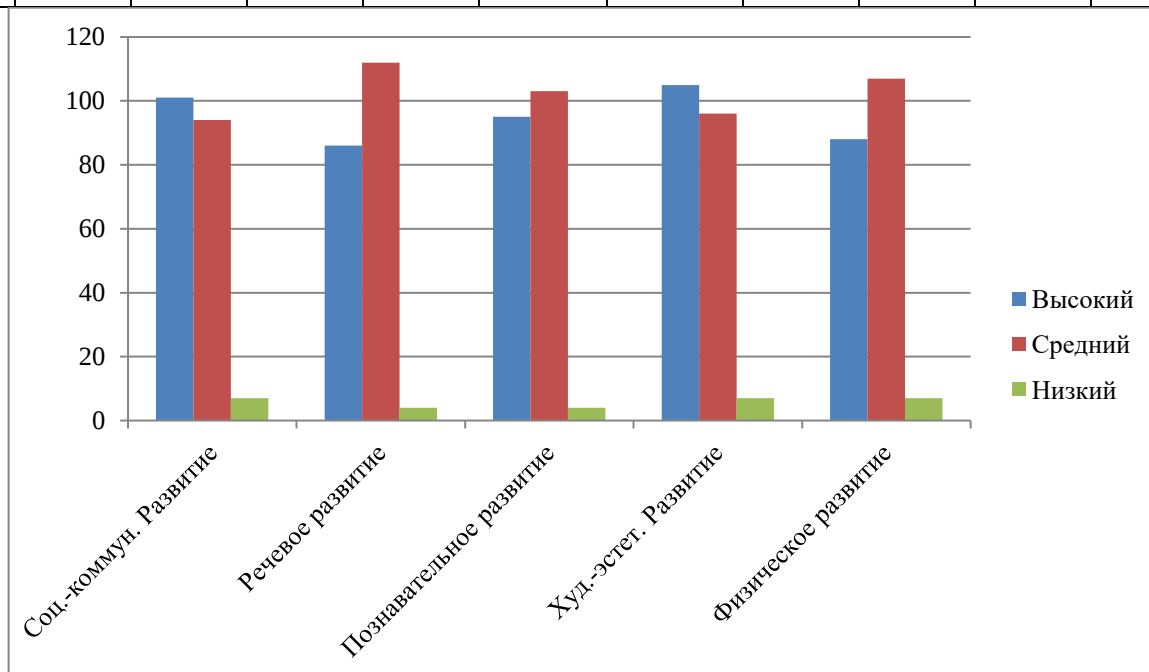
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты освоения образовательных областей ОП ДО

	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
Высокий	101	50%	86	43%	95	47%	105	52%	88	44%
Средний	94	47%	112	55%	103	51%	96	48%	107	53%
Низкий	7	3%	4	2%	4	2%	7	3%	7	3%



Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено свыше 100 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- концерты;
- экскурсии и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №112» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ХII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	2024	Абросимов Мирон	Участие
Викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	21.03.2024	Абросимов Мирон	Диплом победителя
Конкурс Детских поделок «Природные фантазии»	Республиканский	2024	Сидельникова Лада	Диплом I место
Онлайн-проект «Самым милым и любимым»	Городской	2024	Старшая группа №3	Диплом участников
Познавательная	Всероссийский	2024	Кильмаев Саша	Диплом победителя

онлайн – викторина «Привет, весна!»				
Социально-экологический конкурс «Птичья столовая»	Всероссийский	2024	Коновалов Саша	Диплом Лауреата III степени
Патриотическая онлайн-акция ко Дню Победы «Прадеды, деды – солдаты Победы»	Всероссийский	2024	Архипов Никита	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс «Приятного аппетита!»	Всероссийский	2024	Заалишвили Сандро Костерин Кирилл Лушкина Софа	Дипломы 1 место
Конкурс детских поделок и рисунков «Волшебница – зима»	Республиканский	2024	Сидельникова Лада	Диплом 1 степени
Викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С.Пушкина»	Всероссийский	2024	Филатова Вика	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс «Папа может!»	Всероссийский	2024	Корнеева Саша	Диплом 1 место
Викторина «Веселые ребусы»	Всероссийский	2024	Толкачев Артем	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта.	Всероссийский «Государственный русский музей»	2024	Кузнецов Вова	Сертификат участника
IV Международная детско-юношеская премия	Международный	2024	Жаров Давид	Сертификат участника

«Экология – дело каждого»				
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Республиканский	2024	Жаров Давид	Диплом 3 место
Республиканский конкурс своречников «Пернатый квартал»	Республиканский	2024	Гулимова Арина	Диплом участника
Творческий конкурс «Навстречу звездам»	Республиканский	2024	Гулимова Арина	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 82 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 216 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 18 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 55 человек (27%), со второй группой здоровья – 123 (61%), с третьей – 21 (10.5%), с четвертой – 1 (0.5%), дети – инвалиды – 2 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, ваши дети – ангелы, но они не летают», и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован кулинарный конкурс «Вкусный знак». Результаты транслировались в официальной группе ВКонтакте.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Олимпийские игры», «День защитника Отечества», «Русские богатыри», «Кубок Победы» –

согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей: «День пап», «Спортивные мамы»,.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: Былинные богатыри земли русской, Великие полководцы древней Руси: князь Александр Невский, Дмитрий Донской, Великие полководцы Российской империи: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Слава русского флота: Федор Ушаков, Герои Отечественной войны: маршал Георгий Жуков, современные герои России и Мордовии.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам старших и подготовительных групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, воспитатели ведут наблюдение за поведением. Результаты наблюдения показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании наблюдений педагоги спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В рамках мероприятий, приуроченных к Году семьи, в Детском саду прошел семейный фестиваль «Родные – Любимые». Каждая семья или коллектив родителей с детьми представили творческие номера, видео-презентации своих семей, мастер-класс и др.

В сценарий были включены стихотворения, танцы, песни о семье, игра на музыкальных инструментах, инсценировки с участием детей, родителей и воспитателей.

В рамках фестиваля был проведен мастер-класс по росписи пряничного домика.

В завершении каждая семья получила в подарок фотографию, сделанную перед началом фестиваля «Родные – Любимые» в фотозоне детского сада.

В рамках Года семьи в группах прошли сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Семейный праздник», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Магазин», «Больница», «День рождения», «Моя семья» и др.

С детьми проводились занятия по теме, дети рассказывали о традициях своей семьи, участвовали вместе с родителями в акции «День добрых дел» (изготовление и развешивание кормушек для птиц). Дети и родители участвовали в конкурсе семейных блюд, конкурсе

«История моей семьи», книжной выставке «Читаем всей семьей», проекте «Семейное хобби». В каждой группе была организована выставка рисунков «Моя семья».

Также родители участвовали в тематической консультационной площадке «Размышляем о ценностях семейного воспитания», с родителями были проведены консультации «Роль семьи в воспитании ребенка» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 42 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 80%. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Любавцева Лидия Владимировна - имеет высшее образование, большой стаж работы.

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад №112» обеспечивают специалисты:

старший воспитатель: Поздеева Светлана Анатольевна;

инструктор по физической культуре: Чегодайкина Марина Алексеевна;

музыкальный руководитель: Скворцова Елена Васильевна.

18 воспитателей.

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально - художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОО и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 19 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к познанию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в дальнейшем развитии познавательных процессов и усвоения знаний. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

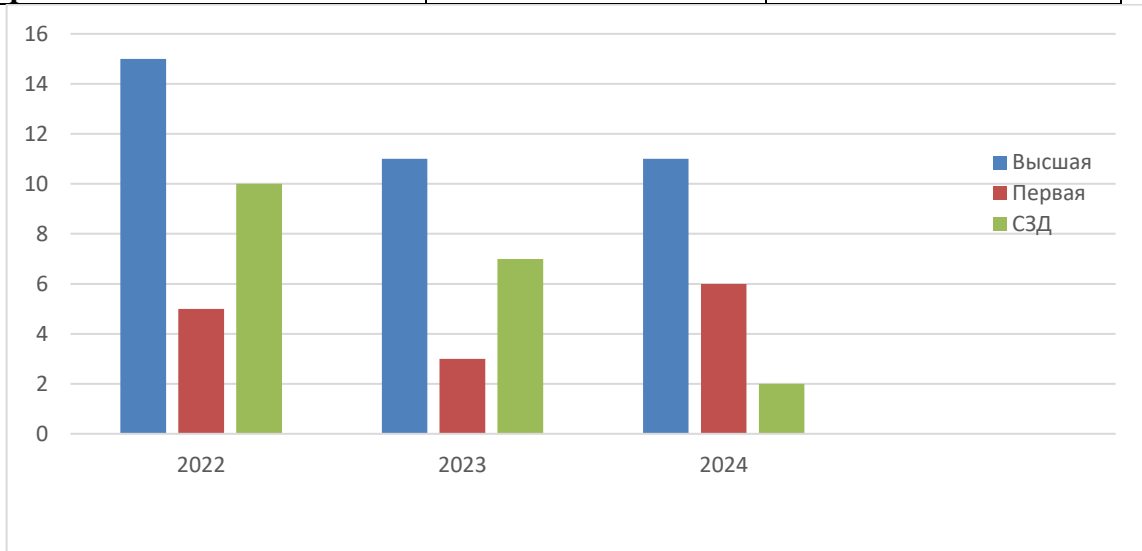
Анализ кадрового состава МАДОУ «Детский сад №112»

Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, из них:	
Старший воспитатель	1

<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	16
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1

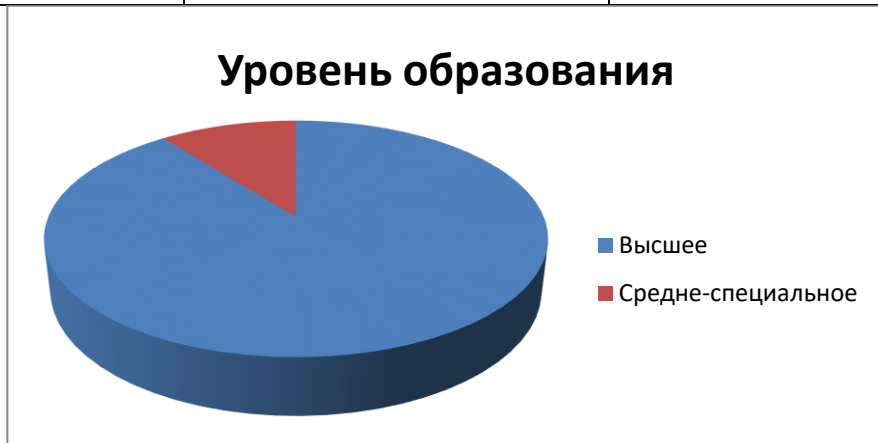
**Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	11	57
Первая категория	6	32
Соответствие занимаемой должности	2	10
Без категории	0	0



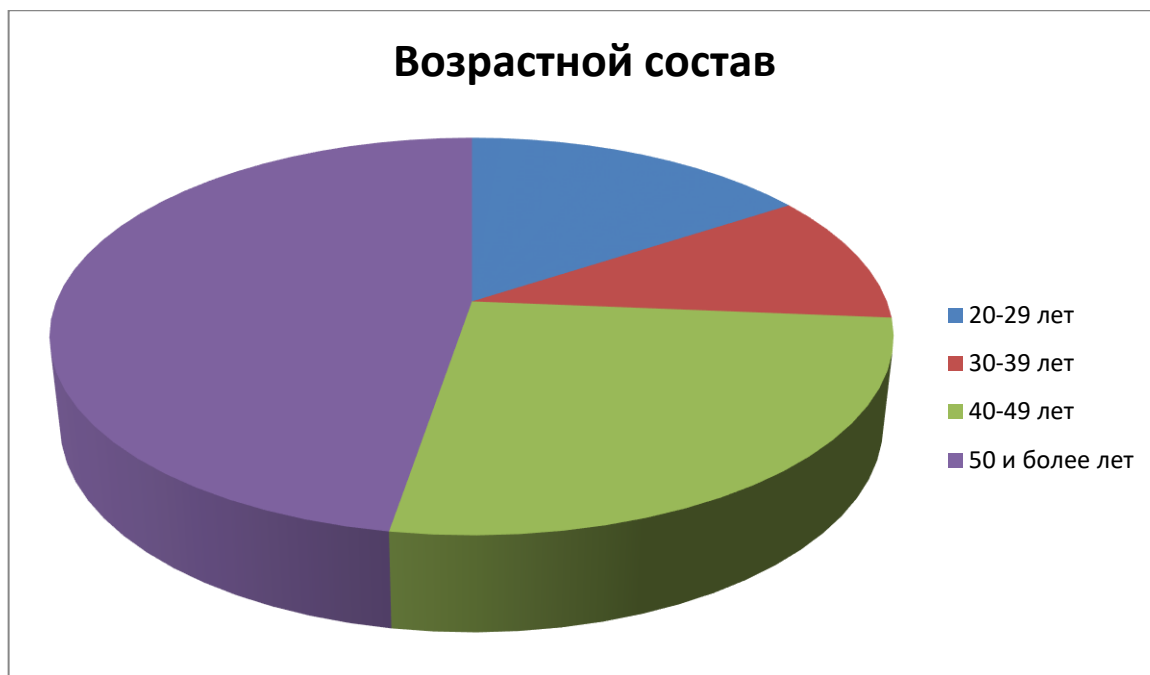
**Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшее	17	90
Средне-специальное	2	10



**Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)**

20-29 лет	3	16
30-39 лет	2	11
40-49 лет	5	26
50 и более лет	9	47



Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №112» укомплектован кадрами на 80%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обновлению предметно - развивающей среды.

В детском саду оборудованы:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования;
- комната национальной культуры «Мордовская изба»;
- мини-музей «Боевой славы»;
- экологическая комната;
- комната безопасности жизнедеятельности;
- комната психологической разгрузки;
- театральная студия;
- изостудия;
- Агролаборатория;
- Мультстудия;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- служебные помещения.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада имеются клумбы и цветники, создана экологическая тропа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №112» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31 августа 2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

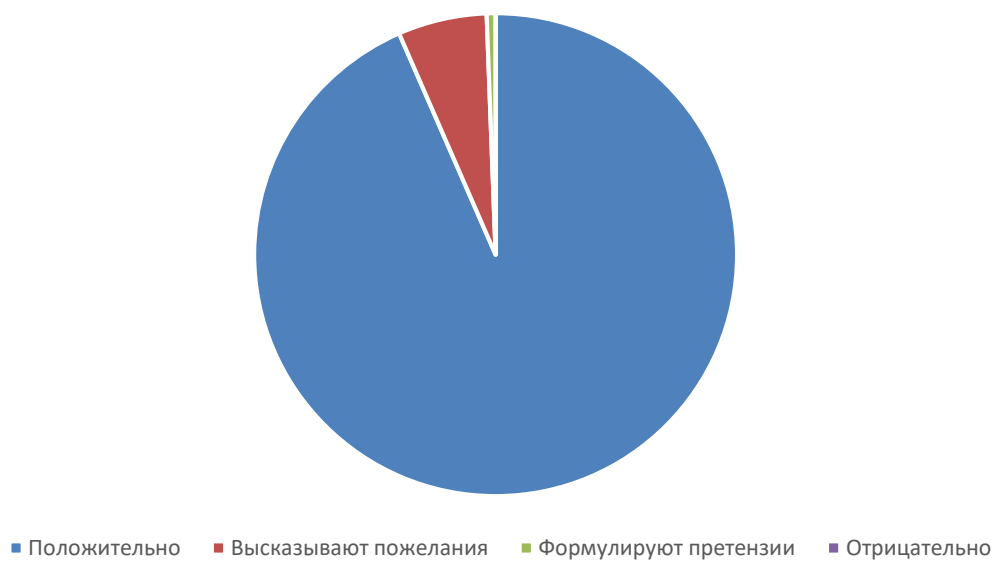
- оценка качества образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО;
- оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка профессионализма педагогов;
- оценка степени индивидуального подхода к ребенку;
- оценка степени использования современных методов и средств обучения;
- оценка качества взаимоотношений педагогов с детьми;
- оценка степени соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО;
- оценка качества оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В результате проведенного анкетирования 168 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО – 92%;
- удовлетворенность качеством организации воспитательно-образовательного процесса – 94%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогов – 93%;
- удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку – 91%;
- удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения – 88%;
- удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми – 95 %;
- удовлетворенность степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО – 97%;
- удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО – 96%;
- удовлетворенность качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад №112»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД.**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	202
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		202
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Человек (процент)	202 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности		17

(профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (89%)
С высшей категорией		11 (57%)
Первой категорией		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		3 (15%)
От 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	3,56

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	405.1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»

Л.В. Любавцева